



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA  
Centro de Investigación en Ciencias Biológicas  
Jornadas por la Ciencia en Tlaxcala, 2017



Las Jornadas por la Ciencia en Tlaxcala (JCT) son un programa de vinculación con la sociedad, dirigido a la población en cuatro modalidades; 1) La Ciencia en la Escuela, 2) La Ciencia en la Comunidad, 3) La Ciencia en el Sector Productivo y Gubernamental y 4) La Ciencia y su Difusión en la Academia y en la Sociedad.

Las JCT son organizadas de manera continua por investigadores y alumnos del Posgrado en Biotecnología y Manejo de Recursos Naturales del Centro de Investigación en Ciencias Biológicas (CICB) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) e incluyen diversas actividades.

**Este programa describe:**

## **Pláticas y talleres sobre biodiversidad**

**Modalidad:** La Ciencia en la comunidad

**Actividad dirigida a:** Todo público

**Responsable:** Dra. Ma. Mercedes Rodríguez Palma

**Fechas de impartición:** Todo el año

**Duración:** Variable, depende del número de talleres, puede ser desde 4 horas hasta 3 días.

### **Introducción y justificación.**

La diversidad biológica o biodiversidad es la variedad de formas de vida en el planeta (incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte), más allá de la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y entre los ecosistemas. La biodiversidad varía según las distintas regiones ecológicas, y es mucho más alta en las zonas tropicales que en climas templados.

La biodiversidad es responsable de garantizar el equilibrio de los ecosistemas de todo el mundo, y la especie humana depende de ella para sobrevivir. Irónicamente, la principal amenaza para la biodiversidad es la acción humana, la cual se manifiesta a través de la deforestación, los incendios forestales y los cambios en el clima y en el ecosistema.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

## Centro de Investigación en Ciencias Biológicas

### Jornadas por la Ciencia en Tlaxcala, 2017



El daño causado a la biodiversidad afecta no sólo a las especies que habitan un lugar determinado, sino que perjudica la red de relaciones entre las especies y el medio ambiente en el que viven. Debido a la deforestación y los incendios, muchas especies

se han extinguido antes de que pudieran ser estudiadas, o antes de que se tomara alguna medida para tratar de preservarlas. Por ello, es importante que amplios sectores de la población tomen conciencia de la importancia que tiene conocer la diversidad biológica para un manejo adecuado y sobre todo, para poder conservarla.

### Objetivos

Despertar y/o reforzar el interés de la población en las Ciencias a través del conocimiento de la biodiversidad.

Conocer y valorar la diversidad de especies animales, vegetales, hongos y mixomicetes que se encuentran en los diversos ecosistemas de nuestro planeta.

Conocer el aprovechamiento sostenible de los recursos y la importancia de su adecuado manejo y conservación.

### 3. Impacto esperado

El público en general podrá acceder a:

- Mayor conocimiento sobre diferentes grupos de organismos, ¿qué son?, ¿cuál es su importancia?
- Conocerá sus posibles usos y el manejo sostenible.
- Sabrá cómo conservarlos y cómo proteger su ambiente.

### 4. Acciones a desarrollar

Impartición de una plática introductoria para cada grupo de organismos tratado. Las pláticas están elaboradas dependiendo del público al que vayan dirigidas y pueden ser desde un nivel pre-escolar hasta gente adulta de diversas edades y/o nivel de preparación. Después de la plática se desarrollan diversas actividades en cada uno de los siguientes talleres:

- a) Hongos
- b) Plantas
- c) Micorrizas
- d) Murciélagos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA  
Centro de Investigación en Ciencias Biológicas  
Jornadas por la Ciencia en Tlaxcala, 2017



- e) Arácnidos
- f) Reptiles
- g) Mamíferos
- h) Aves

La dinámica consiste en desarrollar actividades lúdicas que incluyen juegos de lotería, memoramas, crucigramas, dibujo, pintura, elaboración de figuras con plastilina o con materiales de reúso, observación con binoculares, etc.

El desarrollo de todas las actividades dependerá del tiempo que sea otorgado para el evento.

### 5. Requerimientos

Aula o auditorio para las pláticas iniciales de cada taller

Espacio para la realización de cada uno de los talleres. Si se realiza en explanadas o jardines, carpas o manteado para trabajar en sombra.

Mamparas

Extensiones y multicontactos para conexión de microscopios, lámparas y computadoras.

De ser posible, micrófono y sonido.